

Sammlung lokalhistorischer Projekte an Schulen

Auf den folgenden Seiten finden Sie anlässlich des Anne Frank Tags 2024 einige Beispiele lokalhistorischer Projekte, die Schulen in den vergangenen Jahren durchgeführt haben.

Unter den Links finden Sie weitere Beschreibungen und Fotos der jeweiligen Projekte.



DER GESCHICHTE AUF DER SPUR

Grundschule am Teutoburger Platz Berlin

- Recherche von Stolpersteinen in der Umgebung der Schule
- Durchführung von Interviews mit den Angehörigen der Verfolgten
- Erstellung von Podcasts, die das Leben der Menschen hinter den Stolpersteinen erzählen

Weitere Infos [hier.](#)



Uplandschule Willingen

- Führung zu jüdischem Leben in Volkmarsen mit dem lokalen Geschichtsverein »Arbeitskreis Rückblende - Gegen das Vergessen e.V.«
- Stadtrundgang über den jüdischen Friedhof und das jüdische Ritualbad

Weitere Infos [hier.](#)

Berufsbildende Schule Westerburg

- Durchführung einer Spurensuche von Schüler*innen für Mitschüler*innen
- Vorstellung von Recherchen an sieben Stationen in Westerburg, die mit ehemaligen jüdischen Bürger*innen in Verbindung stehen

Weitere Infos [hier.](#)



Oberschule »Am Wehlenteich« Lauchhammer

- Forschung einer Projektgruppe zum KZ-Außenlager Schwarzheide
- Interview mit einem Zeitzeugen
- Präsentation der Rechercheergebnisse für Mitschüler*innen

Weitere Infos [hier.](#)



Gymnasium an der Stenner Iserlohn



- Besuch des ehemaligen »Luftschutzstollen Altstadt«, der von russischen Kriegsgefangenen errichtet wurde
- Regionalgeschichtliche Recherche in Kooperation mit dem Stadtmuseum Iserlohn
- Führung von jugendlichen Peer-Guides für ihre Mitschüler*innen zur Plakat-Ausstellung zum Anne Frank Tag

Weitere Infos [hier](#).

Homburgisches Gymnasium Nümbrecht

- Suche nach Spuren von jüdischen Gemeindemitgliedern im Ort
- Erkundungstour zu verschiedenen Orten: Straßennamen, dem jüdischen Friedhof, dem Standort der ehemaligen Synagoge sowie Stolpersteinen
- Auseinandersetzung mit der Bedeutung von Spuren des Nationalsozialismus für die Gegenwart

Weitere Infos [hier](#).



Städtisches Gymnasium Schmallenberg

- Organisation einer Stadtrallye zu verschiedenen Orten mit Bezug zur jüdischen Geschichte des Ortes durch die Schüler*innenvertretung
- Unterstützung der Rallye über die App »Biparcours«, über die Informationen zu den Stationen angezeigt und Aufgaben gelöst wurden
- Gespräche mit Passant*innen in der Stadt
- Gespräch mit dem Autor Norbert Otto in der Schule über sein Buch »Stolpersteine«

Weitere Infos [hier.](#)



Hannah-Arendt-Gymnasium Lengerich

- Rundgang zu jüdischem Leben und der Zeit des Nationalsozialismus in Lengerich
- Stationen waren u.a. eine Gedenktafel am Centralhof, der alte Eisenbahntunnel sowie Stolpersteine
- Begleitung der Schulklasse durch ein Mitglied des Geschichtskreises des Lengericher Heimatvereins

Weitere Infos [hier.](#)

Realschule plus & FOS Birkenfeld

- Durchführung eines Stationenlaufs für Kleingruppen von Schüler*innen der Klassenstufe 10
- Spurensuche an sechs Erinnerungsorten: an Stolpersteine, am ehemaligen Standort der Synagoge, am alten jüdischen Friedhof und an der Anne-Frank-Kastanie
- Schüler*innen bearbeiteten anhand der App »Actionbound« Aufgaben an den Stationen

Weitere Infos [hier](#).



Wirtschaftsschule am Oswaldsgarten Gießen

- Recherche von Informationen zu Orten jüdischen Lebens in der Nachbarschaft von Schüler*innen der 11. Klasse
- Präsentation der Ergebnisse mithilfe von Stellwänden für die Schulgemeinschaft
- Durchführung eines Quiz für Mitschüler*innen zu den Rechercheergebnissen

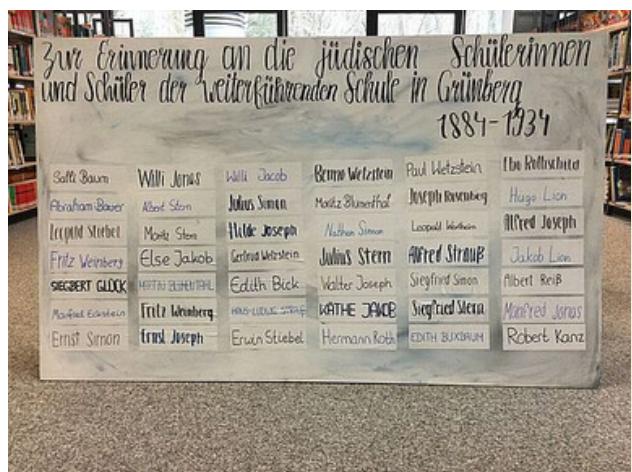
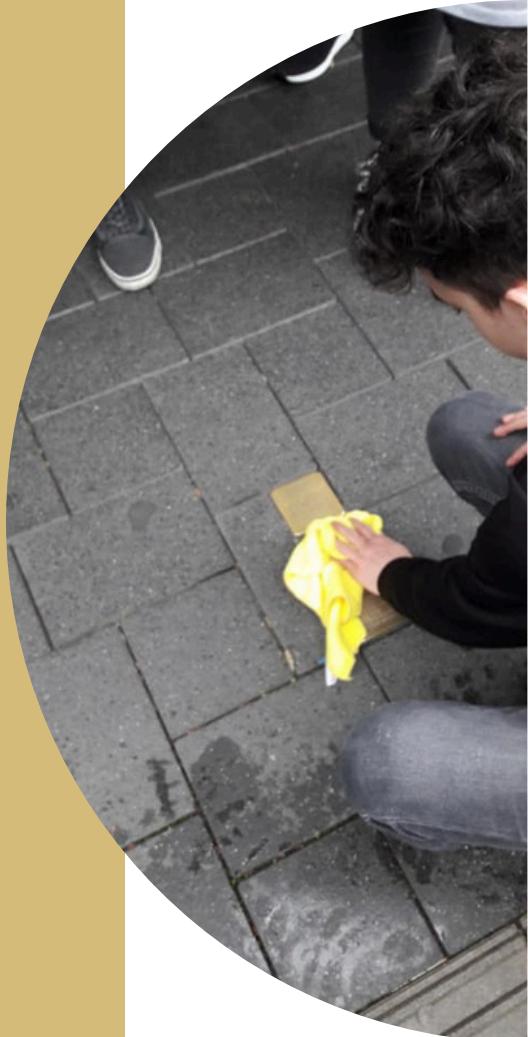
Weitere Infos [hier](#).



Werner-von-Siemens-Realschule Gladbeck

- Suche nach Stolpersteinen im Ort, um Gladbecker Jüdinnen*Juden zu gedenken
- Reinigung der Stolpersteine und Erinnerung an die Schicksale der Menschen

Weitere Infos [hier](#).



Theo-Koch-Schule Grünberg

- Durchführung verschiedener Projekte zu den Biografien ehemaliger jüdischer Schüler*innen der weiterführenden Schule Grünberg
- Recherche zu den 42 ehemaligen jüdischen Schüler*innen
- Kontaktaufnahme mit Nachkommen der Überlebenden und Auseinandersetzung mit den Schicksalen sowie der jüdischen Geschichte der Region

Weitere Infos [hier](#).

Weiteres Material finden Sie hier:

www.annefranktag.de/aktiveschulen
www.annefranktag.de/anne-frank-tag-2024/uebersicht-lokalgeschichte

